

記事解禁日：解禁日は特にありません

国土交通省

Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism

Press Release

平成29年11月27日  
国土交通省九州地方整備局  
遠賀川河川事務所

子どもたちが遠賀川について自ら考え・調べたことを発表します！

～第3回地域と育む遠賀川環境シンポジウムを開催～

○遠賀川や遠賀川河口堰、遠賀川多自然魚道公園といった様々な題材を、芦屋東小学校4年生が6月から12月の総合学習29時限を活用して学習

○学習は遠賀川多自然魚道公園整備からのつながりである、芦屋東小学校、九州工業大学環境デザイン研究室（伊東啓太郎研究室）と遠賀川河川事務所が協働で実施

○シンポジウムは子どもたちが自ら考え・調べたことをポスターセッション形式で発表

- ・芦屋東小学校では平成27年より、遠賀川河口堰並びに遠賀川魚道公園の自然環境を活用した環境学習を行っています。
- ・子どもたちは遠賀川と自分の生活とのつながりや、魚道公園の自然環境について学びました。
- ・第3回の今回は、23名の子どもたち一人一人が興味関心のあるものについて調べるために、子どもたち自ら「生き物班」「河口堰班」「遠賀川班」「魚道の役割班」の4つの班をつくり、分かれて活動を行いました。
- ・詳細な内容は別紙をご確認下さい。

【問合せ先】

九州地方整備局 遠賀川河川事務所

河川環境課長 松本（内線：361）

河川環境課河川環境係長 江藤（内線：362）

電話番号：0949-22-1830

FAX番号：0949-22-1834

【同時発表記者クラブ】 ■北九州地区

# もっと知ろう！私たちの遠賀川

～人と水と生き物のつながり～

12/8 (金)

芦屋東小学校体育館

10:00 ~ 12:00



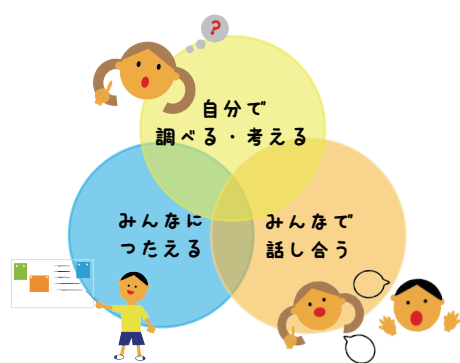
芦屋東小学校では2015年より、遠賀川魚道公園の自然環境を活用した環境学習を行っています。子どもたちは環境学習を通して芦屋東小学校の先生方・芦屋町・国土交通省遠賀川河川事務所・九州工業大学環境デザイン研究室の皆さんと一緒に、遠賀川と私たちの生活のつながりや、魚道公園の自然環境について学んできました。ぜひ、子どもたちの一年間の学習の成果を見に来てください。

## タイムスケジュール

- |       |   |       |   |
|-------|---|-------|---|
| 10:00 | はじめに<br>芦屋東小学校 森山真奈美校長先生                      | 10:40 | ポスター発表「もっと知ろう！私たちの遠賀川<br>～人と水と生き物のつながり～」<br>芦屋東小学校4年生 |
| 10:05 | 遠賀川魚道公園ができるまでとこれから<br>九州工業大学 伊東啓太郎教授          | 11:35 | まとめ「他の班の発表を聞いて感じたこと」<br>各班の代表者                        |
| 10:20 | 一年間の振り返りと紹介<br>九州工業大学プロジェクトメンバー<br>学部4年 鮎川奈津子 | 11:50 | 環境学習を通じた子どもたちの様子について<br>芦屋東小学校 野見山千寿代先生               |
| 10:30 | 芦屋町と遠賀川<br>芦屋町環境住宅課                           | 11:55 | 子どもたちの発表を聞いて<br>芦屋町教育委員会                              |
| 10:35 | 休憩  | 12:00 | 終了時刻  |

# この学習について

日本は地球温暖化をはじめとする様々な環境問題を抱えています。芦屋東小学校4年1組では、この一年間【自分で調べる・考える】【みんなで話し合う】【みんなに伝える】を大切に学習し、これまでの河口堰見学や生き物探しを通して地域の環境問題について考えてきました。このシンポジウムは子どもたちが今まで学び・話し合ってきたことを皆様にお伝えする場となります。



6月1日 第1回ワークショップ  
「この学習について知ろう」



6月2日 第2回ワークショップ  
「生き物探し」



6月13日 第4回ワークショップ  
「テーマ・班決め」



6月30日 第5回ワークショップ  
「調査内容・調査方法決め」



6月6日 第3回ワークショップ  
「河口堰見学」

## ポスター発表について

第4回ワークショップ以降は、子どもたち一人一人が興味関心のあるものについて調べるために、「生き物班」「河口堰班」「遠賀川班」「魚道の役割班」の4つに分かれて活動を行いました。ポスター発表では、各班で学び考えたことについて発表します。

### 生き物班

遠賀川の水と生き物のつながりについて、実際の調査や観察を通して学びました。発表では、生き物の住みやすい場所や生き物を守るためにできることについて考えたので、発表します。



### 河口堰班

河口堰を見学したり、河口堰で働いている方にお話を聞くことで、河口堰の役割や仕組みを知り、「水」と「人と生き物」の繋がりを勉強しました。河口堰の役割をみんなに知ってもらうために、発表します。



### 遠賀川班

遠賀川の上流・下流と、水道の水のきれいさについて、実験で調べました。また、出てきた結果からなぜ川の水が汚れているのか原因を調べ、解決していくために自分たちにできることについて考えました。



### 魚道の役割班

既設魚道と多自然魚道がわたしたちの生活にどのようなつながりがあるのかを学ぶために、見学を行いました。魚道の役割について調べ、私たちが魚道の機能を守るためにできることについて考えたことを発表します。

